

ПРИНЯТА

на Общем собрании МАДОУ «Детский сад №376», протокол от 10.01.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ф.М.Гаранчева
Заведующий МАДОУ «Детский сад №376»

приказ от 10.01.2025 г. № 31од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2025-2027 ГОДЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №376 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы	5
3	Информационная справка о МАДОУ	9
4	Проблемно-ориентированный анализ	12
4.1.	Анализ воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.	14
4.2.	Оценка качества образования.	18
	Анализ условий деятельности МАДОУ	22
4.3.	Организация методического сопровождения	24
4.4.	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	24
5	Концепция развития	25
6	Стратегия развития. Основные направления реализации Программы.	28
	План реализации стратегии перехода к новому состоянию развития МАДОУ	28
6.1.	Управление качеством образования	28
6.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
6.3.	Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психического благополучия детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ	31
6.4.	Обеспечение общедоступности получения детьми с ОВЗ воспитания и обучения	32
6.5.	Реализация инновационных технологий организации образовательного процесса	33
6.6.	Применение современных технологий обучения детей татарскому языку с учетом этнокультурной ситуации развития детства	37
6.7.	Цифровизация дошкольного образования в МАДОУ	38
6.8.	Создание безопасных условий образовательного процесса	39
6.9.	Финансово-хозяйственная деятельность	40
6.10.	Совместная деятельность с социумом	41
7	Этапы и содержание деятельности по реализации основных направлений концепции Программы развития	42
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	44
9	Управление процессом реализации Программы развития МАДОУ	45
10	Ресурсное обеспечение выполнения Программы	46
11	Целевые индикаторы и показатели Программы	47

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 комбинированного вида » Московского района г.Казани (далее – МАДОУ «Детский сад №376») является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности МАДОУ «Детский сад №376». Это система действий для достижения желаемого результата развития МАДОУ «Детский сад №376». Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №376» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ «Детский сад №376» в соответствии с ФГОС ДО.

Эффективное решение задач образовательной политики государства на современном этапе возможно только в учреждении, готовом работать в режиме развития, в инновационном режиме, конкурентоспособном в своем районе.

Разработку Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» осуществляла творческая группа, состав которой утвержден приказом руководителя МАДОУ «Детский сад №376».

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МАДОУ «Детский сад №376», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы. Программа имеет модульный характер.

В процессе реализации Программы возможно внесение изменений и дополнений в зависимости от изменений в образовательной политике Российской Федерации, Республики Татарстан, в соответствии с вводимыми нормативно-правовыми документами. Возможно введение дополнительных модулей к Программе или замена имеющихся.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МАДОУ «Детский сад №376».

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту

состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ «Детский сад №376».

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач ФГОС ДО, ФОП ДО, специфических (не глобальных) проблем МАДОУ «Детский сад №376», при максимальном учете и отражении особенностей МАДОУ «Детский сад №376», запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани с января 2025 года по декабрь 2027 года
Руководитель Программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад №376» - Гаранчева Фарида Мансуровна
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по МАДОУ от 29.11.2024 г. № 109 од
Обоснование разработки Программы развития	Программа развития МАДОУ является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения. Нормативную основу программы составляют: 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 года); 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 г. № 678-р 4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 5. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); 6. Действующие Санитарные правила и нормы. 7. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» от 08.07.1992 г. №1560-ХП в редакции Закона Республики Татарстан от 28 июля 2004г. №44-ЗРТ "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан"; 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; 9. Устав МАДОУ «Детский сад № 376»; 10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 11. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 12. Письмо Министерства просвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования» 15. Государственная программа «Развитие образования и науки

	Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 16. Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821.
Участники реализации Программы	Все участники образовательных отношений
Цели Программы	<u>Стратегическая цель:</u> Обеспечение функционирования МАДОУ «Детский сад №376» в режиме развития <u>Тактические цели:</u> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ «Детский сад №376», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №376», цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МАДОУ «Детский сад №376»
Задачи	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления качественного дошкольного образования и обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума, в том числе предоставление услуг дополнительного образования детей. 2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 3. Обеспечить здоровьесбережение воспитанников, способствовать формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни через внедрение инновационных технологий. 4. Совершенствовать систему оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам через реализацию адаптированной образовательной программы. 5. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через организацию конкурсного и фестивального движения, функционирование детско-родительского сотворчества и использование интерактивных форм взаимодействия. 6. Совершенствовать систему безопасности в МАДОУ «Детский сад №376» в отношении детей, работников и посетителей. 7. Систематически обновлять нормативную базу МАДОУ «Детский сад №376» с учетом актуальных нормативно-правовых документов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Период и этапы реализации программы развития	С 2025 года по 2027 год– 3года I этап (организационно-подготовительный)– 2025 ✓ организация условий для реализации Программы ✓ мониторинг имеющихся ресурсов ✓ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ✓ Мероприятия по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы II этап (поисково-деятельностный – этап реализации) –2026 ✓ апробация новшеств и преобразований; ✓ внедрение их в текущую работу МАДОУ «Детский сад №376»; ✓ Реализация основных программных мероприятий III этап (рефлексивный) – 2027 ✓ анализ эффективности реализации программы ✓ транслирование передового опыта работы ✓ подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным модулям реализации Программы. Подготовка проекта программы дальнейшего развития МАДОУ «Детский сад №376».
Порядок финансирования программы развития	Средства: субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Планируемые результаты реализации Программы	1. Совершенствование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и потребностями воспитанников. 2. Эффективная реализация новых программ дополнительного образования для воспитанников. 3. Активное внедрение и использование цифровых технологий в работе МАДОУ, в т.ч. в документообороте, обучении и воспитании. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников (в т.ч. с ОВЗ) и приобщение детей к здоровому образу жизни. 6. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг. 7. Высокая удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 8. Высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан. 9. Стабильность в организации безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в МАДОУ.

Контроль реализации Программы	1. Мониторинг реализации Программы развития администрацией МАДОУ «Детский сад №376». 2. Ежегодный отчет о выполнении Программы с обсуждением на Общем собрании МАДОУ «Детский сад №376». Отчетная дата – декабрь каждого года. 3. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №376».
--------------------------------------	--

3. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани
Юридический адрес, телефон/факс; e-mail	1.Здание по адресу: Республика Татарстан, 420034, г.Казань, ул.Декабристов, дом 85А, 2.Здание по адресу: Республика Татарстан, 420066, г.Казань, ул.Чистопольская, дом 3А 3.Здание по адресу: 420032, г.Казань, ул.Ягодинская, дом 2А Телефон:8(843)562-24-45,e-mail:Ds376.kzn@tatar.ru
Год открытия	1985
Учредитель	МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Устав	Утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 № 522/КЗИО-ПК
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22 августа 2017 г. рег.№ Л035-01272-16/00253600
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-006710 от 20 марта 2018г.
Режим работы МАДОУ	07:00 – 19:00
Количество групп/детей	20 групп/ 400детей. Из них: 16групп общеразвивающей направленности, 3 группы логопедические, 1 группа для детей с задержкой психического и речевого развития.
Наличие специально оборудованных кабинетов и групповых помещений	3 медицинских кабинета, 3 изолятора и процедурных кабинета, физиотерапевтический кабинет, 3 методических кабинета, 3 кабинета психолога, 4 кабинета дополнительных услуг, 4 логопедических кабинета, 3 кабинета татарского языка, 3 физкультурных зала, 2 бассейна, 3 пищеблока, , 3 музыкальных зала, 3 прачечные, 20 групповых помещений с отдельными спальнями.
Технические средства обучения	Интерактивные доски–7,многофункциональные устройства – 10, принтер цветной – 1, компьютеры, ноутбуки–38, сенсорный стол, планшеты–2, мультимедийные проекторы - 7

Внешние связи, окружающий социум МАДОУ	Управление образования г.Казани; гимназии №№ 12,20 Московского района г.Казани; Детская музыкальная школа №13 Московского района г.Казани; ГАУЗ «Городская детская больница №1»; ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7»; Детская библиотека №46; парк «Сосновая роща»
Направленность основной общеобразовательной программы (в соответствии с приложением к лицензии)	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения о педагогических кадрах на 01.01.2025 год
(здание по ул.Декабристов,85А, здание по ул.Чистопольская,3А)

Общее количество педагогов	Образовательный уровень (в%)		Квалификационный уровень (в%)				Дифференциация по стажу (кол-во)			
	высшее	Среднее специальное	высшая	I к.	СЗД	б/к	до 5 лет	5-10	10-15	свыше 15
31	81	19	48	26	7	19	16	32	13	39

В МАДОУ «Детский сад №376» соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по Профстандартам. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

Дополнительное образование

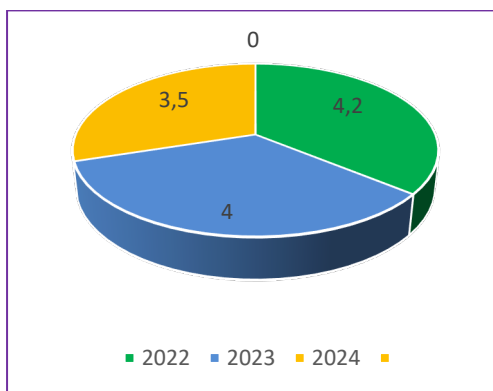
МАДОУ «Детский сад №376» оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с требованиями нормативных документов и участию в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126).

МАДОУ «Детский сад №376» предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию общеразвивающих образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Плавание	+	+	+	+
	Футбол	+	+	+	+
	Спортивные единоборства	-	+	+	+
	Шахматы	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Центр речи	+	+	+	+
	Логоритмика	+	+	-	-
	Веселый английский	+	+	+	+
	Школа развития	-	+	+	+
	Ментальная арифметика	-	-	+	+
	Скорочтение	-	-	+	+
	Робототехника	-	-	+	+
Художественно-эстетическая	Синтез изобразительных искусств	+	+	+	+
	Танцевальная аэробика. Хореография	+	+	+	+
	Вокал «Веселые нотки»	+	+	+	+

Динамика заболеваемости
(пропущено 1 ребенком)



Сведения о выпускниках

Год	2022	2023	2024
Кол-во выпускников	99	86	92

В микрорайоне МАДОУ «Детский сад №376» расположены центры развлечений, для любителей активного отдыха имеются спортивные объекты и парки, предоставлен широкий спектр образовательных услуг.

№ метки на карте	Объекты микрорайона МАДОУ «Детский сад №376»	Адрес
1	Парк «Сосновая роща»	
2	Дворец культуры химиков	Пр.Ямашева,д.1
3	Бассейн «Оргсинтез»	Пр.Ямашева,д.7
4	Центр дзюдо «Батыр»	Пр.Ибрагимова,д.44
5	Фестивальный бульвар	
6	Центр семьи «Казан»	С.Хакима,д.1а
7	Сквер «Молодежный»	
8	Молодежный центр «АкБарс»	Ул.Декабристов,д.1к.1
9	Центр социальной реабилитации «Сила в детях»	ул.Ягодинская, д.35
10	Детская библиотека № 46	Ул.Чистопольская,д.4
11	Торгово-развлекательный центр «Тандем»	Пр.Ибрагимова,д.56
12	Детская музыкальная школа № 13	Ул. Короленко, д. 24,26
13	РСШОР по фехтованию	Ул. Короленко,д.26а
14	Семейный центр «Желанные дети»	Ул.Горсоветская,д.10
15	Клуб робототехники «Роботрек»	Пр.Ибрагимова,д.58
16	Центр проектной деятельности «Идея микс» МБУ «Подросток»	Ул.Декабристов,д.83
17	Городской центр детского творчества им. В.П.Чкалова	Ул.Декабристов,д.89
18	Интерактивный музей-театр «В сказке»	Ул.Солдатская,д.8

№ метки на карте	Объекты микрорайона МАДОУ «Детский сад №376»	Адрес
19	Гимназия №12 им. Ф.Г. Аитовой	Ул.Декабристов,д.89а
20	СОШ № 135	Ул.2-я Юго-Западная,д. 27а
21	Гимназия № 20 «Гармония»	Ул. Короленко,д.24
22	Школа № 172 для детей ограниченными возможностями здоровья	Ул.Бондаренко,д.29а
23	СОШ №81	ул.Гладилова, д.24

4. Проблемно-ориентированный анализ

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад

№376» на 2022-2024 годы;

- потенциал развития МАДОУ «Детский сад №376» на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №376»;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методической службы УО ИКМО г. Казани	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход педагогов к использованию цифровизации внедрения инноваций
Месторасположение детского сада	Устаревающая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---	---

4.1. Анализ воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса

МАДОУ «Детский сад №376» работает в автономном режиме функционирования, что обеспечивает: самостоятельность в экономической деятельности, финансовую прозрачность. В течение года проводятся заседания Наблюдательного Совета, на которых обсуждается деятельность МАДОУ «Детский сад №376» по выполнению муниципального задания. Деятельность МАДОУ «Детский сад №376» признана удовлетворительной.

В МАДОУ продолжает реализовываться план, в рамках которого проводились мероприятия:

- по нормативно-правовому обеспечению – работа с локальными актами, корректировка основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376» в соответствии с ФОП ДО;
- разработана и реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического и речевого развития;
- разработана и реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по организационному обеспечению – функционировала система методической работы, обеспечивающая выполнение требований ФГОС ДО через семинары, совещания, наставничество, работу по взаимодействию с родителями на родительских собраниях, через образовательный сайт МАДОУ «Детский сад №376», госпаблик ВКонтакте;
- создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов МАДОУ «Детский сад №376»;
- по кадровому обеспечению реализации ФГОС ДО проведены: совещания, курсы повышения квалификации, вебинары, форумы, методические объединения, реализовывались индивидуальные образовательные маршруты;
- по информационному обеспечению: оформлена подписка на электронную периодическую печать, на официальном сайте размещена информация о МАДОУ «Детский сад №376».

Все реализуемые в МАДОУ «Детский сад №376» программы направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В МАДОУ «Детский сад №376» проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития. Это контроль содержания различных аспектов деятельности МАДОУ «Детский сад №376»: организационно-педагогический, образовательный, социально-

психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

Одним из приоритетных направлений МАДОУ «Детский сад №376» является укрепление и сохранение здоровья детей.

Подавляющее большинство дошкольников, поступают в детский сад, имея 2 группу здоровья. Дети изначально поступают в МАДОУ «Детский сад №376» ослабленными, низкий процент абсолютно-здоровых детей можно объяснить социальными факторами, неблагополучной экологической обстановкой, невротизацией взрослого населения (родителей). Ежемесячно и ежеквартально медицинским персоналом проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводится:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ими МАДОУ «Детский сад №376»;
- составление листов здоровья;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями и медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим МАДОУ «Детский сад №376» с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов МАДОУ «Детский сад №376» за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой и занятий по обучению плаванию;
- осуществление старшей медицинской сестрой систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организация профилактического оздоровительного массажа – всем детям по графику при отсутствии противопоказаний;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, в т.ч. через информационные стенды;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов МАДОУ «Детский сад №376»;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей и работы ПМПК с целью направления в районную ПМПК для отбора в группы для детей с нарушениями речи и ЗПР.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя проведение ежедневных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика (в спортивном зале, в бассейне);

- ритмическая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- индивидуальная работа с отстающими в двигательном режиме детьми;
- подвижные и спортивные игры;
- витаминизация;
- очистка воздуха в групповых комнатах посредством ионизаторов, воздухоочистителей.

Под руководством старших медицинских сестер в МАДОУ «Детский сад №376» проводятся: витаминотерапия, иммунопрофилактика, закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

В работе с воспитанниками использовались следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (корректирующая, бодрящая гимнастика), технологии обучения здоровому образу жизни (тренинги, организованная деятельность развивающего характера, оздоравливающие занятия в бассейне, просмотр видеопрезентаций, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, прогулки-походы).

Вся проводимая работа позволила эффективно осуществлять социально-психолого-педагогическую, социально-медицинскую поддержку дошкольников на основе совместных усилий педагогов МАДОУ «Детский сад №376», медицинских работников, родителей.

Необходимо продолжать целенаправленную работу по здоровьесбережению детей, искать оптимальные пути сохранения здоровья и совершенствования физической подготовленности детей, приобщения их к здоровому образу жизни. Для этого в МАДОУ «Детский сад №376» надо продолжать объединять усилия медицинского, педагогического и обслуживающего персонала, создавать условия для полноценного физического развития детей, шире использовать возможности развивающей предметной среды групп и разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий для оптимизации двигательной активности детей.

Результативность образовательной деятельности

Освоение воспитанниками МАДОУ «Детский сад №376» основной общеобразовательной программы:

Результаты педагогического мониторинга.

Мониторинг проводится 2 раза в год по двум направлениям: развитие ключевых компетенций у дошкольников по 5-ти образовательным областям и освоение воспитанниками образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376».

В педагогическом мониторинге принимало участие 297 чел. (98%).

Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376» за 2024 год

Образовательные области	Группы с 2 до 3 (%)		Группы с 3 до 4 (%)		Группы с 4 до 5 (%)		Группы с 5 до 6 (%)		Группы с 6 до 7 (%)		По саду (%)	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Социально-	45	90	44,6	81,7	58,0	91,0	66,6	88,8	83,4	95,0	59,5	89,3

коммуникативное развитие												
Познавательное развитие	45	92,5	47,5	85,8	52,7	83,8	68,9	86,3	79,8	95,0	58,8	88,7
Речевое развитие	44	77,5	39,5	83,0	58,2	85,0	76,1	83,1	77,7	90,8	59,1	83,4
Художественно-эстетическое развитие	40	86,3	47,5	83,0	50,0	83,8	76,5	89,4	79,7	90,8	58,7	86,7
Физическое развитие	45	90	46,0	85,8	45,2	92,5	50	89,0	52,3	95,0	47,7	90,5

Для коррекции речевого развития детей в МАДОУ «Детский сад №376» оборудованы и работают логопедические кабинеты. Учителя-логопеды и воспитатели последовательно осуществляли обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. Комплектование логопедических групп детьми осуществлялось психолого-медико-педагогической комиссией. Из 32 детей с чистой речью в 2024 году выпущено в школу 26 (81%), со значительным улучшением - 6 чел. (19%).

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась учителем-дефектологом во взаимодействии с воспитателями по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПРР. Создавались благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗПРР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий. Коррекционно-развивающая работа проводилась по коррекционным рабочим программам, комплексно-тематическому планированию, также индивидуально-образовательным маршрутам на каждого ребенка.

На занятиях учитывались индивидуальные потребности детей. Поэтому разделение на подгрупповые, индивидуальные занятия осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ребенка, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер воспитанника. У всех детей к концу года наблюдалась положительная динамика.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являлись:

- анализ психолого-педагогического статуса детей и динамику их психологического развития в процессе образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников;
- создание психолого-педагогических условий, способствующие повышению уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в условиях введения ФГОС.

Психолого-педагогическая работа в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в тесном взаимодействии педагога-психолога и воспитателей групп.

С целью развития эмоциональной сферы детей, раскрытия их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, педагогом-психологом проводятся коррекционные, развивающие занятия с подгруппами и индивидуально. С детьми раннего дошкольного возраста (1-3года) с целью облегчения периода адаптации 1 раз в неделю педагогом-психологом проводятся дополнительные игры-занятия. В подготовительных группах педагогом-психологом проводятся (1 раз в неделю) игровые занятия с целью повышения уровня психологической готовности детей к школе.

Для создания комфортной обстановки среди членов коллектива организуются

психологические тренинги и релаксационные минутки, способствующие сплочению коллектива и профилактике педагогического выгорания. Проводятся индивидуальные консультации с педагогами по вопросам работы с «трудными» детьми, с детьми, имеющими отклонения в развитии и др.

Наиболее эффективный метод работы педагога-психолога с родителями - это индивидуальная работа, в которую включаются все члены семьи. Администрацией и педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей по различным темам, связанным с образованием: семинары «Психологические особенности воспитанников дошкольного возраста», «Учимся, играя» и другие; консультации; оформление информационных стендов. Так же родители привлекаются к совместной деятельности с детьми: создание проектов, участие в различных конкурсах, развлечениях, досугах. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, где родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе.

С целью дальнейшего повышения результативности воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №376», главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное (в том числе, гражданское и патриотическое воспитание) развитие воспитанников;
- продолжать работу по развитию речи воспитанников;
- способствовать социокультурному развитию личности дошкольника;
- совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МАДОУ «Детский сад №376», обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остается задача повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. В этой связи требуется решение следующих проблем:

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МАДОУ «Детский сад №376» (соблюдение ФГОС ДО);
- активизация внедрения педагогических и оздоровительных технологий;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ «Детский сад №376» и семьи в образовательном и оздоровительном процессе.

4.2. Анализ условий деятельности МАДОУ

МАДОУ «Детский сад №376» расположено в отдельно стоящих трех типовых зданиях, которые построены в 1984, 1985 и 2025 годах.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №376» функционирует 20 групп для детей в возрасте от 1 до 8 лет. Основными структурными подразделениями внутри МАДОУ «Детский сад №376» являются: групповые помещения, медицинские блоки, пищеблоки, прачечные, музыкальные и спортивные залы, бассейны, кабинеты специалистов, кабинеты для проведения образовательной деятельности, кабинеты для оказания дополнительных образовательных услуг. На территории МАДОУ «Детский сад №376» имеются 20 прогулочных участков, спортплощадки, складские помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и кабинетах МАДОУ «Детский сад №376» строится с учетом требований ФГОС ДО, согласно ФОП ДО и "Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования" (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2024 г. N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций"). Оснащение центров

осуществляется согласно Примерному перечню оборудования и средств обучения.

РППС строится с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми, взрослыми и детьми; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями и имеющимися условиями.

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Физкультурные залы	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения спортивных мероприятий; Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые помещения	Спортивный инвентарь в зоне ФИЗО для совместных и самостоятельных игр детей; Центр двигательной активности для развития основных движений детей. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.
	Спортивные площадки	Оборудованная физкультурная площадка, имеется беговая дорожка, выносные баскетбольные щиты, волейбольная сетка, футбольные ворота, мишени, колыбросы, разметка для метания вдаль.
	Бассейны	Спортивное оборудование (надувные круги, нарукавники, мячи...)
	Медицинские блоки	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, умывальник, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
Речевое развитие	Групповые комнаты	Центры речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы, центры с оборудованием для коррекции и развития речи (в группах для детей с ТНР)

	Логопедические кабинеты Кабинет учителя-дефектолога	Столы с зеркалом для индивидуальных занятий. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментальный, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры и игры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
	Кабинеты татарского языка	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека, игры, пособия, наглядный материал.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, уголок профорientации, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы
	Территории МАДОУ	Разметка – макет перекрестка и дорог, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, мини- сад, огород, цветники и др.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры конструирования, центры логики и математики, центры экспериментирования, центры познания и коммуникации, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры театрализации и музицирования (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Музыкальные залы	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стол для музыкальных инструментов, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые. Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.

Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ.

В плане финансово-хозяйственной деятельности:

- велась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Были привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности;

- проведен текущий ремонт: в коридорах, лестничных маршах; в группах (игровые и мочепные помещения, санузлы); на пищеблоке; в бассейне; в кабинетах дополнительных услуг; в хранилище продуктов, в прачечной;

- оборудованы прогулочные площадки; произведена значительная замена пластиковых окон;

- по необходимости установлены металлические двери.

За счет муниципального бюджета и внебюджетных средств были приобретены: детские столы, стульчики, мягкий инвентарь, компьютерная техника.

В течение 2022-2024 года в МАДОУ «Детский сад №376» прошли комплексные проверки органами Госпожнадзора и Роспотребнадзора. На данный момент, по результатам проверки имеющиеся предписания выполнены.

Продолжается работа по организации образовательного пространства. Предметно-пространственная среда обеспечивает стимулирование и реализацию интегрированных видов детской деятельности, мотивирует детей к проявлению инициативы и самостоятельности. Однако, содержание предметно-развивающей среды недостаточно отвечает требованиям ФГОС ДО, потребностям современных детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточное финансирование учреждения.

В 2022 году проведена СОУТ работников и процедура оценки профессиональных рисков.

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности МАДОУ «Детский сад №376» по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №376» оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; системой оповещения, первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный видеоконтроль за территорией МАДОУ «Детский сад №376», на калитках имеются магнитные замки.

В МАДОУ «Детский сад №376» разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в которых определены система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МАДОУ «Детский сад №376» проводятся мероприятия: выдаются СИЗ, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности,

правил пожарной безопасности.

С работниками ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму и идеологии экстремизма (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МАДОУ «Детский сад №376» на случай возникновения чрезвычайной ситуации (4 раза в год);
- оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

4.3. Организация методического сопровождения

Методическая работа строится на основе принципов дифференциации содержания обучения, системности, личностно-ориентированного подхода, единства теории и практики, гибкости и поэтапности организации работы с педагогами.

Методическая работа с кадрами оказывает содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми.

В МАДОУ «Детский сад №376» проводится большая работа по изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад №376» включает в себя участие педагогов в городских семинарах и научно-практических конференциях, а также профессиональных конкурсах.

В МАДОУ «Детский сад №376» разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в МАДОУ «Детский сад №376» (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста (под курированием педагогов-наставников) круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Кировского и Московского районов г.Казани (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в Институте развития образования Республики Татарстан, Казанском Федеральном университете.
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары)
6. Участие в профессиональных конкурсах.

Инновационная деятельность в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется по следующим направлениям:

С ноября 2023 года МАДОУ «Детский сад №376» включен в состав городской инновационной площадки «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков» (приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»).

Инновационная привлекательность МАДОУ «Детский сад №376» напрямую зависит от инновационного характера развития образовательной сферы. Мотивацией для внедрения инноваций служит стремление педагогического коллектива повысить качество работы, сделать ее более разнообразной, неудовлетворенность отдельных педагогов достигнутыми результатами, твердое намерение их улучшить, потребность в причастности к большому,

значительному делу, необходимость вести активный поиск путей решения существующих проблем.

Все педагоги МАДОУ «Детский сад №376» владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Выявление способностей и возможностей каждого из педагогов, создание условий для их реализации, совершенствования педагогической деятельности, повышения активности и инициативы педагогов, является приоритетным. Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов: ознакомлению с новыми технологиями образования детей дошкольного возраста, образовательной деятельности, работе по взаимодействию с родителями, новым подходам к оформлению педагогической документации.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности выявил ряд положительных факторов, влияющих на формирование имиджа МАДОУ «Детский сад №376»:

1. Созданы необходимые условия для решения образовательных задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад №376» соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие, всестороннее развитие и воспитание детей.

2. Дошкольное учреждение пользуется спросом у населения. Многие родители приводят второго и третьего ребенка, переводят детей из других детских садов, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.

3. Удобно и территориальное расположение МАДОУ «Детский сад №376». В ближайшем окружении: ДОУ Кировского и Московского районов, гимназии, детская библиотека, скверы и парки.

4. Налажено конструктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса; сформировано устойчивое позитивное отношение родителей к МАДОУ «Детский сад №376» (удовлетворенность качеством образования на протяжении 3 лет составляет 95-97%). Изменился характер взаимодействия с родителями: от информационных форм к интерактивным формам сотрудничества.

Наряду с положительными результатами был выявлен ряд проблем:

1. У педагогов отмечаются затруднения в применении деятельностного подхода в воспитании и образовании дошкольников, в формировании субъект-субъектных отношений, в способности обеспечить поддержку инициативы и индивидуальности детей.

2. Не полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (создание совместных образовательных проектов).

В соответствии с этим необходимо разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, позволяющие поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира, развить в детях умение добывать новые знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески, умение трансформировать и адаптировать имеющийся опыт к быстро меняющимся условиям. МАДОУ «Детский сад №376» так же должно постоянно совершенствовать содержание образования, внедрять новые образовательные программы и технологии в работе с дошкольниками и новые формы работы с родителями.

В ходе реализации предшествующей Программы развития достигнуты определенные результаты в обновлении содержания образования, освоении педагогами новых технологий, создании условий здоровьесбережения, совершенствовании качества управления

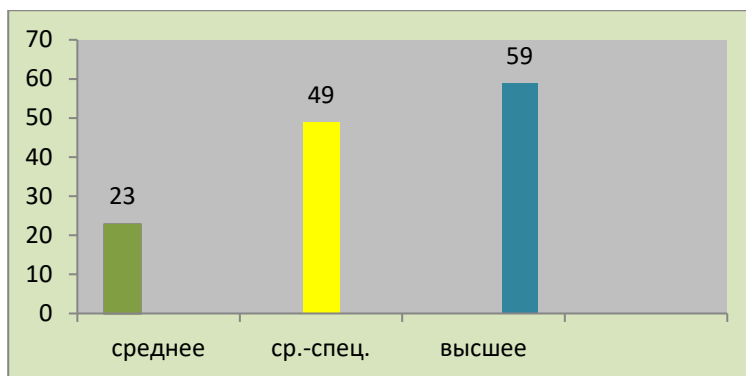
образованием. За последние три года в МАДОУ «Детский сад №376» сложился творческий коллектив, способный к личностному росту педагогов.

4.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

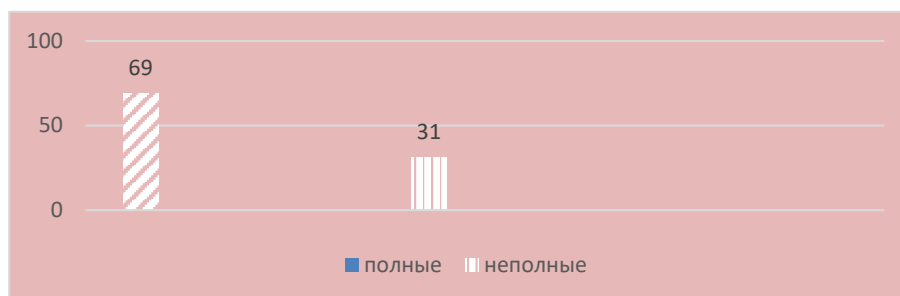
Педагогический коллектив планирует и осуществляет свою работу по воспитанию и развитию воспитанников в тесном взаимодействии с семьями. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка будет оказывать, прежде всего, родитель, семья. Проводимое среди родителей анкетирование выявило, что полезными формами совместной работы они считают: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Кроме этого, 83% родителей готовы участвовать в жизни ДООУ, из них (51%) хотят быть непосредственными помощниками в деятельности группы, 6% –хотели бы выступить в роли советников, 77% – готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Однако часть родителей остается пассивной по уровню участия в образовательном процессе ДООУ. Как показывает анализ, контингент родителей неоднородный, имеет различные цели и ценности. Анкетирование показало, что 17% родителей (законных представителей) потребительски относятся к процессу образования, воспитания и развития детей, не принимают участие в жизнедеятельности детского сада, в его совместных мероприятиях. Это является для коллектива детского сада проблемным полем. Для решения данной проблемы необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия, в данном случае индивидуально-ориентированных; продолжать работу по организации совместных проектов и конкурсов; совершенствовать деятельность родительских сообществ (клубов).

Характеристика семей по образовательному уровню



Характеристика семей по социальному статусу



5. Концепция развития МАДОУ «Детский сад №376»

Основной целью Программы развития является создание в МАДОУ «Детский сад №376» системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» направлена на сохранение позитивных достижений МАДОУ «Детский сад №376».

На дошкольные образовательные учреждения в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи – воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия.

Сегодня выросли потребности родителей (законных представителей), которые уже не хотят отдавать своего ребенка, в какой угодно детский сад, а стремятся найти такой, где к их ребенку будут относиться с уважением, где для него найдут интересные занятия, где его будут учить и развивать.

Путь развития и совершенствования у каждого человека свой, исходя из условий. Задача образования при этом сводится к тому, чтобы создать эти условия и образовательную среду, облегчающие ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, познавать образовательную среду, а через неё и окружающий мир. Роль педагога состоит в том, чтобы грамотно организовать и умело оборудовать, а также использовать соответствующую образовательную среду. Этого можно достигнуть путём повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и обеспечением мотивации педагогов на результат своего труда.

Мы считаем, что за счет обновлений содержания дошкольного образования и технологий, используемых в ходе образовательной деятельности, нам удастся выстроить четко организованную систему, обеспечивающую преемственность со школой и работающую на важную для современного общества задачу - воспитание дошкольников как гражданина Российской Федерации.

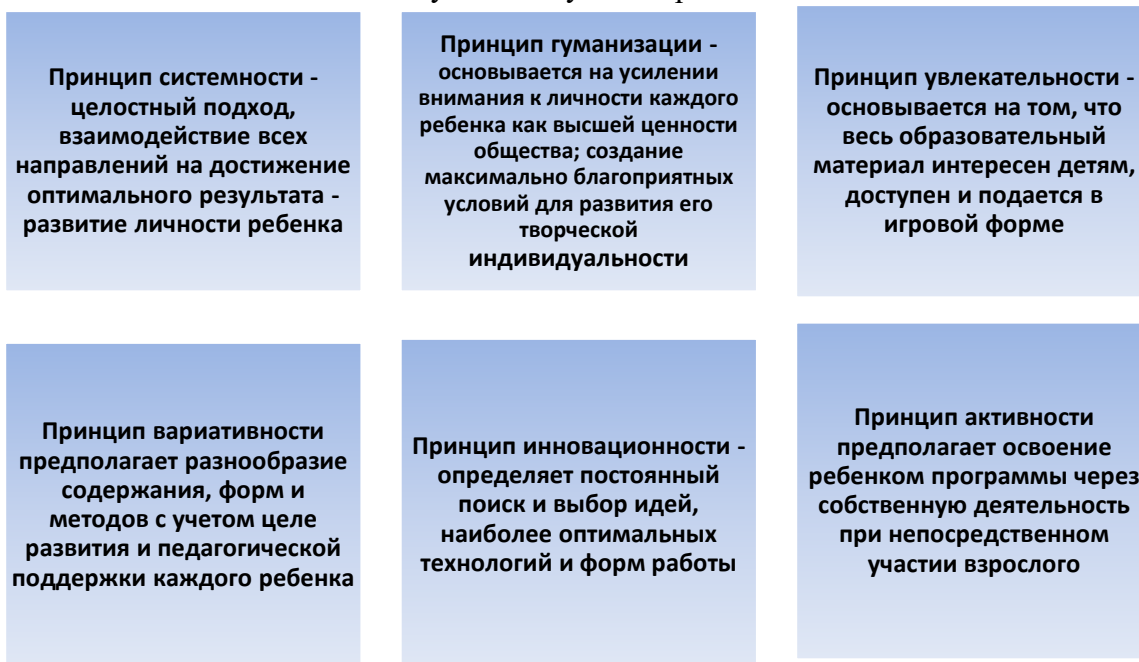
Актуальным остается вопрос по формированию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку инициативы и самостоятельности ребенка и побуждающей его к проявлению интеллектуальной активности.

Особенностью нашей концепции с позиции методологии являются:

- основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребенка;
- личностно-ориентированный подход Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева) который рассматривает личность в качестве субъекта, который самостоятельно формируется в деятельности и общении с другими людьми;
- деятельностный подход Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева;
- исследования об особенностях конструктивного мышления у дошкольников: непрерывное сочетание и взаимодействие мыслительных и практических актов (Т.В. Кудрявцев, Э.А. Фарапонова и др.),

- теоретические разработки в области компьютеризации образования (Я.А. Ваграменко, Б.С. Гершунский, Г.Л. Луканкин, А.Л. Семенов).

В основе концепции лежат следующие научные принципы:



Миссия МАДОУ «Детский сад №376», в соответствии с выбранной концепцией Программы развития, заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов социума и государства (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в создании условий для повышения профессиональной компетентности, развития творческого потенциала сотрудников и обеспечении мотивации к самообразованию и самореализации.

Новое время требует «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. МАДОУ «Детский сад №376» находится в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка и востребованного заказчиками. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. МАДОУ «Детский сад №376» моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг. А дети выбирают интерес.

Программа развития и дальнейшая стабильная деятельность МАДОУ «Детский сад №376» строится на следующих ценностных ориентирах:

Приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ «Детский сад №376» напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ «Детский сад №376» выступают использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса,

высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в МАДОУ «Детский сад №376» делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Педагоги МАДОУ «Детский сад №376» стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии; уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в деятельность МАДОУ «Детский сад №376».

Интеграция с преемственными учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на удовлетворение интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров МАДОУ «Детский сад №376» с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования). Интеграция основана на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников; единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования; совместном «проживании» значимых «событий».

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МАДОУ «Детский сад №376». Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами и специалистами МАДОУ «Детский сад №376», между педагогами и родителями.

6. Стратегия развития. Основные направления реализации Программы развития.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МАДОУ «Детский сад №376» через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Детский сад №376» требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование образовательной деятельности современных развивающих технологий.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в

практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №376»

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в МАДОУ «Детский сад №376». Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы МАДОУ «Детский сад №376».

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МАДОУ «Детский сад №376».

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- Электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет-ресурсам;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад №376» в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работе на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ «Детский сад №376».

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Возможные риски, которые могут помешать реализации Программы.

- ✓ Отсутствие инициативы педагогов к заявленным направлениям по причине профессионального выгорания, связанного с вынужденным увеличением педагогической нагрузки из-за замещения имеющихся вакансий.
- ✓ Отказ части родителей участвовать в жизни МАДОУ и совместно решать общие задачи по причине занятости и перекладывания ответственности за воспитание детей на бабушек и дедушек.
- ✓ Форс-мажорные обстоятельства, сдвигающие сроки реализации Программы.

План реализации стратегии и перехода к новому состоянию развития МАДОУ «Детский сад №376»

6.1. Управление качеством дошкольного образования

Цель:

Создание условий для достижений выпускниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО через участие всех заинтересованных субъектов образовательных отношений в управлении качеством дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для получения каждым воспитанником дошкольного воспитания и образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
2. Организовать эффективное взаимодействие в осуществлении воспитательно-образовательного процесса всех субъектов образовательных отношений.
3. Совершенствовать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>Ответствен ные</i>	<i>Объем финансовых ресурсов</i>
1	Формирование нормативно-правовой документации, относящейся к обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования
2	Обновление ООП МАДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования
3	Обеспечение открытости участия коллегиальных органов в управлении МАДОУ через сайт, госадрес, собрания	+	+	+	Административная группа, коллегиальные органы управления МАДОУ	Без дополнительного финансирования
4	Анализ освоения детьми ООП МАДОУ, АООП	+	+	+	Педагоги	Без дополнительного финансирования
5	Проведение мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования
6	Контроль качества дошкольного образования на основе программных требований в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования
7	Анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями воспитанников	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в МАДОУ «Детский сад №376».
2. Совершенствование содержания образования.

3. Обеспечение преемственности на всех уровнях.
4. Координация деятельности МАДОУ «Детский сад №376».
5. Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
6. Усиление прав родителей в решении вопросов обеспечения образовательной деятельности.
7. Повышение уровня взаимодействия МАДОУ «Детский сад №376» семьями воспитанников.
8. Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений.
9. Определение перспектив деятельности МАДОУ «Детский сад №376».

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов МАДОУ «Детский сад №376» в условиях внедрения Профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов.
2. Внедрять эффективные современные образовательные технологии.
3. Обеспечить условия для повышения квалификации, уровня профессионально-этической, коммуникативной и рефлексивной культуры работников МАДОУ.
4. Стимулировать педагогическое творчество и мастерство.
5. Транслировать педагогический опыт.

№	Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственные	Объем финансовых ресурсов
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров и технического персонала в соответствии с Профстандартом	+	+	+	Административная группа. Наблюдательный совет	Без дополнительного финансирования
2	Мониторинг профессионального мастерства и определения личных потребностей работников в обучении	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования
3	Обучение педагогов инновационным технологиям взаимодействия с детьми: проектирование, ИКТ и т.п.	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования
4	Организация тьютерского сопровождения профессионального становления молодых педагогов	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования

5	Презентация достижений педагогов на различных уровнях и в различных формах. Распространение инновационного опыта	+	+	+	Административная группа, педагоги	Без дополнительного финансирования
6	Мониторинг педагогических затруднений	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования

Ожидаемый результат:

1. Повышение мотивации педагогов к саморазвитию.
2. Повышение профессиональной компетенции работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.
3. Обеспечение индивидуального маршрута саморазвития педагога в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации»
4. Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов и их методической компетентности.
5. Повышение качества образования за счет участия педагогического коллектива в конкурсном движении.
6. Уменьшение процента текучести кадров.
7. Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы.
8. Повышение статуса МАДОУ «Детский сад №376» и педагогической профессии в социуме.

6.3. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ

Цель: совершенствование условий для реализации системы воспитания и развития детей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей через формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

1. Создать комфортные условия жизнедеятельности, адекватные образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в МАДОУ «Детский сад №376».
2. Повысить физкультурно-оздоровительную грамотность родителей (законных представителей).
3. Ввести в повседневную практику инновационные здоровьесберегающие технологии и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья.
4. Применять эффективную медицинскую поддержку воспитанников МАДОУ «Детский сад №376».

№	Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственные	Объем финансовых ресурсов
1	Разработка и реализация авторских проектов, программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования

2	Оснащение необходимым оборудованием физкультурных залов, групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные текущее финансирование
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой, оборудованием	+	+	+	Административная группа	Муниципальное и внебюджетное финансирование
4	Проведение 1 раз в год комплексного обследования состояния физического и психического здоровья воспитанников. Проведение 2 раза в год мониторинга физического развития детей	+	+	+	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования
5	Обеспечение режима пребывания воспитанников в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей	+	+	+	Административная группа, педагоги	Без дополнительного финансирования
6	Разработка направлений по сотрудничеству с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования
7	Популяризация здорового образа жизни через сайт МАДОУ, госпаблик, информационные стенды	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников.
2. Снижение уровня хронических заболеваний.
3. Эффективность условий по приобщению детей к активному участию в физкультурной и спортивной жизни.
4. Сформированность культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
4. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка.
5. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня и распространение педагогического опыта.

6.4. Обеспечение общедоступности получения детьми с ОВЗ воспитания и обучения

Цель: создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для получения образования всеми детьми с учетом их

психофизических особенностей.

2. Обеспечить развитие дифференцированной сети групп в МАДОУ «Детский сад №376», осуществляющих деятельность по коррекции нарушения развития детей.

3. Оказать психологическую, педагогическую, медицинскую, правовую помощь семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

№	Мероприятия	2025	2026	2027	Ответ- ственные	Объем финансовых ресурсов
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных возможностей и развития детей	+	+	+	Административная группа, педагоги-специалисты	Источники средств, предусмотренных на текущее финансирование
2	Развитие новых форм образования для детей с ОВЗ	+	+	+	Административная группа, педагоги-специалисты	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование
3	Оказание психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ	+	+	+	Педагог-психолог, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования
4	Функционирование консультационного пункта для родителей, имеющих детей с ОВЗ	+	+	+	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Интеграция детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников.

2. Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ.

3. Внедрение инновационных форм воспитания и обучения детей с ОВЗ.

4. Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.

6.5. Реализация инновационных технологий в организации образовательного процесса

Инновационная деятельность строится на реализации инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков».

Основание: приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани».

Цель: освоение новой педагогической технологии "Детская журналистика" для повышения качества образовательного процесса по развитию социальной и коммуникативной компетентности воспитанников в соответствии с государственной политикой в области образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса по развитию социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через внедрение передовой педагогической технологии "Детская журналистика".
2. Способствовать овладению связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения через изучение основ профессии журналиста.
3. Апробировать и внедрить современные подходы к моделированию образовательной развивающей среды для развития коммуникативных и социальных навыков и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Способствовать развитию у дошкольников чувства принадлежности к группе, формированию умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развитию положительных эмоций от общего, творческого дела.
5. Создать условия для освоения дошкольниками социальных позиций «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение), знакомство с увлекательным миром профессий.
6. Способствовать формированию начальных представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках.
7. Обобщить и распространять инновационный опыт работы МАДОУ «Детский сад №376» по внедрению педагогической технологии: "Детская журналистика" в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	мероприятия	2025	2026	2027	Исполнители	Объем финансовых ресурсов
1	Определение влияния новых технологий на воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ	+	+		Старший воспитатель, творческая группа МАДОУ	Без дополнительного финансирования
1.1.	Формирование социально-коммуникативных навыков у дошкольников	+	+			
1.2.	Расширение арсенала педагогических средств, форм и методов, используемых в работе с детьми	+	+			
2	Определение исходного уровня познавательно-речевого развития	+	+		Творческая группа	Без дополнительного финансирования

3	Методическое оснащение работы по направлениям деятельности (методические разработки, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+		Административная группа МАДОУ	Дополнительное финансирование
4	Систематизация методического, диагностического материалов из опыта работы	+	+		творческая группа МАДОУ, старший воспитатель	Без дополнительного финансирования
5	Оснащение информационных стендов материалами с учетом направлений деятельности	+	+		Педагоги МАДОУ	Дополнительное финансирование
6	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении педагогических технологий	+	+		Методическая служба	Без дополнительного финансирования
7	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками	+	+		Старший воспитатель, творческая группа	Дополнительное финансирование
8	Организация методических мероприятий для педагогов	+	+		Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования

	по направлениям деятельности					
9	Создание авторских разработок по направлениям деятельности с использованием ИКТ и их использование в процессе обучения и воспитания детей	+	+		Старший воспитатель, творческая группа	Без дополнительного финансирования
10	Проведение открытых мероприятий с использованием инновационных технологий	+	+		Педагоги МАДОУ	Без дополнительного финансирования
11	Привлечение родителей к жизни МАДОУ, группы	+	+		Педагоги МАДОУ	Без дополнительного финансирования

Ожидаемый продукт:

1. внедрение инновационных программ в процесс обучения и воспитания.
2. повышение качества обучения и воспитания.
3. повышение профессиональных компетенций педагогов.
4. создание банка данных методического и дидактического материалов.
5. развитие социальных навыков у воспитанников.
6. Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения и воспитания.

Социальный эффект:

- повышение уровня сформированности социальных навыков дошкольников;
- повышение качества образования и эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад №376»;
- рост познавательных, творческих, коммуникативных и социальных способностей у воспитанников;
- создание условий для развития способностей самовыражения и самопознания посредством изучения основ профессии журналиста;
- обновление компетенций педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №376»;
- представление опыта работы педагогического сообщества по формированию социальных компетенций дошкольников на муниципальном уровне;
- повышение рейтинга МАДОУ «Детский сад №376» среди образовательных учреждений г. Казани.

6.6. Применение современных технологий обучения детей татарскому языку с учетом этнокультурной ситуации развития детства

Цель: создание условий для совершенствования социально-педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детства.

Задачи:

1. Модернизировать действующие в МАДОУ «Детский сад №376» организационные механизмы управления всеми заинтересованными в качественном обучении татарскому (родному) языку: родители (законные представители), педагоги, воспитанники.
2. Обеспечить условия в МАДОУ «Детский сад №376» для реализации УМК по обучению детей татарскому (родному) языку в режимных моментах.
3. Разработка и реализация инновационных проектов с этнокультурным компонентом, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей).
4. Совершенствовать условия для получения образования на родном языке и формирования личности ребенка на традициях языков и культур Республики Татарстан.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области реализации этнокультурного компонента в учреждении.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Объем финансовых ресурсов</i>
1	Определение уровня освоения программы по обучению детей татарскому языку	+	+	+	Воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования
2	Методическое оснащение реализации УМК	+	+	+	Административная группа, воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования
3	Развитие проектной деятельности	+	+	+	Педагоги	Без дополнительного финансирования
4	Оказание индивидуальной помощи педагогам в освоении современных технологий по обучению татарскому языку	+	+	+	Воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования
5	Создание авторских пособий, проектов с использованием ИКТ	+	+	+	Рабочая группа, воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования

6	Презентация опыта работы педагогов по формированию толерантного отношения в МАДОУ	+	+	+	Педагоги	Без дополнительного финансирования
---	---	---	---	---	----------	------------------------------------

Ожидаемые результаты:

1. Русскоязычные дети полностью владеют лексическим объемом, предусмотренным УМК «Татарча сөйләшәбез» в соответствии с возрастом, их речь обогащена смысловым содержанием. Развита устойчивый интерес русскоязычных детей к изучению татарского языка. Создана ситуация успеха.
2. Достижение целевого ориентира: социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Созданы предпосылки привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения татарскому языку.
4. Повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном мегаполисе

6.7. Цифровизация дошкольного образования в МАДОУ

Цель: Создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить использование информационных технологий в ведении документооборота в группах МАДОУ «Детский сад №376».
2. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Совершенствование материально-технической базы по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственные	Объем финансовых ресурсов
1	Оснащение МАДОУ современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетные средства.
2	Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям, использование их в обучении	+	+	+	Административная группа, рабочая группа	Без дополнительного финансирования
3	Создание электронной библиотеки методической литературы	+	+	+	Административная группа, педагоги	Без дополнительного финансирования

4	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования
5	Организация сетевого взаимодействия	+	+	+	Административная группа, Рабочая группа	Без дополнительного финансирования
6	Реклама МАДОУ через СМИ, в том числе электронные. Участие в вебинарах, программах, проектах и т.д.	+	+	+	Административная группа, педагоги	Без дополнительного финансирования

Ожидаемый результат:

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Привлечение ИКТ-технологий в образовательный процесс.
4. Участие в проектах города, Республики, страны через выход в Интернет.
5. Повышение качества реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376».
6. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через информирование о деятельности МАДОУ «Детский сад №376», достижений ребенка и получения обратной связи.

6.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: совершенствование условий для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать модель жизнедеятельности МАДОУ «Детский сад №376», обеспечивающей безопасность воспитанников.
2. Повысить техническую и физическую защищенность МАДОУ «Детский сад №376».
3. Систематически обучать сотрудников МАДОУ «Детский сад №376» умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.
4. Подготовка сотрудников МАДОУ «Детский сад №376» по вопросам личной и коллективной безопасности.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Объем финансовых ресурсов</i>
1	Обучение административного персонала вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование

2	Обучение сотрудников и воспитанников по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса	+	+	+	Административная группа, педагоги	Без дополнительного финансирования
3	Заключение договоров на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей, на систему пожарной сигнализации, вывоз твердых бытовых отходов, дератизацию, на охрану объекта кнопкой тревожной сигнализации МВД и т.п.	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование
4	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование
5	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт, госпаблик, информационные стенды	+	+	+	Административная группа, педагоги	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение безопасных условий для обучения и воспитания.
2. Обучение всех субъектов образовательного процесса практическим действиям на случай ЧС.

6.9. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития МАДОУ

Задачи:

1. Выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности МАДОУ «Детский сад №376».
2. Оборудование мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН.
3. Оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием.

№	Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственные	Объем финансовых ресурсов
1	Ремонтные работы: групповые помещения, холлы, теневые навесы, кровля	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование

2	Оснащение групповых помещений и кабинетов: мебель, интерактивное и мультимедийное оборудование	+	+	+	Административная группа, педагоги	Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства
3	Приобретение магнитных досок, современного дидактического материала для реализации образовательных программ	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование. Обогащение РППС с учетом максимальной насыщенности, полифункциональности
4	Пополнение костюмерной	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование
5	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	Административная группа,	Источники средств,
					педагоги	предусмотренные на текущее финансирование
6	Совершенствование материальной базы дополнительного образования	+	+	+	Административная группа	Источники средств, предусмотренные на текущее финансирование

Ожидаемые результаты:

1. Групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный зал, места общего пользования соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.
2. Процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.
3. Обогащение РППС с учетом максимальной насыщенности, полифункциональности.
4. Система дополнительного образования имеет достаточную материально-техническую базу.

6.10. Совместная деятельность с социумом

№	Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственные	Объем финансовых ресурсов
1	Курсы повышения квалификации. Научно-практические конференции. Профильная переподготовка.	+	+	+	Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования

2	Участие в конкурсном движении, в концертах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях	+	+	+	Педагоги, родители	Без дополнительного финансирования
3	Взаимодействие с ГИБДД	+	+	+	Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования
4	Договор о сотрудничестве с гимназией №12 и №20	+	+	+	Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования
5	Детские поликлиники №№1,7	+	+	+	Старшая медсестра	Без дополнительного финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Преемственность образовательных программ. Снижение порога тревожности первоклассников.
2. Профилактика ДДТТ.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

7. Этапы и содержание деятельности по реализации основных направлений концепции Программы развития МАДОУ

I этап–подготовительный-2025год

№	Мероприятия (действия)	сроки	ответственные
1.	Изучение нормативных документов всех уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования	постоянно	заведующий
2.	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса	постоянно	заведующий старший воспитатель
3.	Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан	постоянно	заведующий старший воспитатель
4.	Изучение и определение уровня развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, а также уровня комфортности пребывания детей в МАДОУ. Обновление РППС.	апрель	заведующий старший воспитатель педагоги
5.	Создание условий для повышения квалификации педагогов. Участие в работе ММО, вебинаров, конференций	В течение всего периода действия программы	старший воспитатель педагоги
6.	Совершенствование системы работы по использованию УМК по обучению детей татарскому (родному) языку	В течение всего действия программы	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку педагоги
7.	Развитие системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности педагогов	постоянно	старший воспитатель

8.	Построение системы взаимодействия МАДОУ и школы	постоянно	заведующий старший воспитатель
9.	Изучение состояния дополнительного образования и коррекция направлений деятельности	Май, сентябрь	старший воспитатель
10.	Использование возможностей Интернет-образования	постоянно	педагоги
11.	Продолжение внедрения технологий здоровьесбережения	В течение всего действия программы	медицинский персонал педагоги
12.	Сотрудничество МАДОУ и медицинских учреждений по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В течение всего действия Программы	медицинский персонал, педагоги
13.	Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей образовательную и социокультурную значимость для МАДОУ	постоянно	заведующий старший воспитатель
14.	Исследование семей воспитанников для выявления уровня образования, социального и материального положения, основных семейных ценностей и удовлетворенности родителей работой МАДОУ	Январь сентябрь	старший воспитатель педагоги
15.	Организация оказания помощи семьям и поиск оптимальных форм их совместной с МАДОУ деятельности в процессе воспитания и оздоровления ребенка	В течение всего действия программы	Заведующий старший воспитатель

II этап–поисково-деятельностный–2026 год

№	мероприятия (действия)	сроки	ответственные
1.	Мониторинг уровня квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов. Участие в работе ММО, вебинаров, конференций	2026 в течение всего действия программы	Старший воспитатель
2.	Организация образовательного и обеспечивающих процессов МАДОУ в режиме развития (в соответствии с ФГОС ДО)	постоянно	Старший воспитатель педагоги
3.	Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческими группами	постоянно	Старший воспитатель руководители творческих групп
4.	Проведение методических месячников, заседаний педагогического совета по представлению позитивного педагогического опыта	В соответствии с годовым планом	педагоги
5.	Повышение качества образовательной деятельности путём интеграции в различных областях образования	постоянно	педагоги

6.	Совершенствование работы по коррекционно-развивающей поддержке детей с нарушениями речи	постоянно	учитель-логопед старший воспитатель
7.	Психологическое консультирование педагогов и родителей	постоянно	Педагог-психолог
8.	Совершенствование пространства развития родительских сообществ (семейных клубов)	постоянно	Педагоги Старший воспитатель
9.	Оценка условий труда работников (по вредным факторам)	2027	заведующий
10.	Активное взаимодействие всех субъектов управления по реализации Программы: педагогический совет, методическая служба, медицинская служба, творческие группы, родительская общественность	В течение всего действия программы	Заведующий старший воспитатель
12.	Создание безопасного пространства в МАДОУ	В течение всего действия программы	Административная группа

III этап–рефлексивный– 2027год

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов	январь	Заведующий старший воспитатель
2.	Изучение мнения педагогов и родителей о результатах работы	февраль	Заведующий старший воспитатель
3	Анализ соответствия материально-технической базы ожидаемым результатам	март	заведующий старший воспитатель
4	Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта	май-сентябрь	старший воспитатель
5	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МАДОУ по реализации Программы развития	октябрь	участники Программы
6	Информирование участников Программы по итогам ее реализации	ежегодно	заведующий
7	Определение перспектив МАДОУ в новой социально-педагогической ситуации развития	ноябрь 2027	заведующий старший воспитатель

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ «Детский сад №376» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В МАДОУ «Детский сад №376» реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников МАДОУ «Детский сад №376», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ «Детский сад №376», в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. МАДОУ «Детский сад №376» получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Управление процессом реализации Программы развития

Общее управление Программой развития МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется заведующим.

Функции управления	Содержание деятельности
<i>Информационно-аналитическая</i>	Формирование банка данных по актуальным проблемам современной дошкольной педагогики и психологии. Информирование о передовом педагогическом опыте.
<i>Мотивационно-целевая</i>	Определение целей и задач совместно с педагогическим советом по деятельности
	Педагогического коллектива и отдельных педагогов, направленных на реализацию программы на каждом ее этапе
<i>Планово-прогностическая</i>	Совместно с педагогическим советом, общим собранием коллектива прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
<i>Организационно-исполнительская</i>	Организация выполнения программы развития, обобщение передового педагогического опыта
<i>Контрольно-оценочная</i>	Осуществление контроля и оценка всех направлений воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с программой развития
<i>Регулятивно-коррекционная</i>	Обеспечение поддержания системы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития, устранение нежелательных отклонений в работе

Для реализации Программы развития необходимо руководствоваться следующими принципами:

- согласованность действий участников реализации Программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- активность субъектов педагогического процесса;
- стимулирование творчески работающих педагогов.

Программа развития призвана не допускать риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МАДОУ «Детский сад №376», как:

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов в системе конкурсов, викторин, олимпиад, конференций и пр. в сфере дошкольного образования;

- конкурентоспособность выпускников МАДОУ «Детский сад №376»;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества МАДОУ «Детский сад №376» определяются следующими факторами:

- достаточно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогической и управленческой команд в области образовательных и управленческих инноваций;
- комплексным сопровождением детей специалистами МАДОУ «Детский сад №376»;
- наличием системы внутриучрежденческого повышения квалификации.

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программы;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредитель, управленческая команда МАДОУ «Детский сад №376», педагогические сообщества и пр.)

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

10. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

Нормативно-правовое	- введение в действие новых локальных актов;
Программно-методическое	- оснащение педагогов методическими пособиями, материалами, УМК нового поколения; - формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное дошкольное образование; - совершенствование работы постоянно действующих педагогических сообществ (творческие группы, инициативные группы)
Материально-техническое	- обновление предметно-развивающего пространства в группах; - приобретение ТСО; - приобретение оргтехники
информационное	- информирование педагогов, родителей, общественность о характере преобразований в МАДОУ
мотивационное	- стимулирование результативной деятельности педагогов через формы материального и морального поощрения
кадровое	- обучение педагогов в рамках курсов повышения квалификации;

	- обучение младших воспитателей в рамках курсов повышения квалификации; - совершенствование деятельности творческих групп.
финансовое	- план финансово-хозяйственной деятельности; - смета расходов МАДОУ; - внебюджетная деятельность; - спонсорская и благотворительная помощь

11. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей		
			2025 (факт)	2026 (план)	2027 (план)
1.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников учреждения	%	83	85	90
2.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией в общей численности педагогических работников учреждения	%	74	80	85
3.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников учреждения	%	20	25	40
4.	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной услуги от общего числа родителей	%	96	97	98
5.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по вопросам ФГОС ДО от общего числа педагогов	%	100	100	100
6.	Доля родителей, принявших участие в совместных педагогических мероприятиях от общего числа родителей	%	85	90	90
7.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников	%	100	100	100
8.	Доля воспитанников МАДОУ, принявших участие в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня от общего числа воспитанников	%	75	75	80

9.	Доля воспитанников-призёров конкурсов от числа детей, принявших в них участие	%	55	60	65
10.	Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации ООПДО	%	85	85	90
11.	Совершенствование управляющей системы	%	90	90	95
12.	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год	количество дней на одного ребенка	3,5	3,4	3,3

Механизм управления реализацией Программы развития МАДОУ:

1. Мониторинг:

- Сохранения и укрепления здоровья детей;
- Состояния эмоционального благополучия детей;
- Качества образования;
- Непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Эффективная деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ.

3. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педагогические советы, родительские встречи и т.д.)

4. Корректировка целей, задач и действий по реализации Программы развития.

Система организации контроля выполнения программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ «Детский сад №376», в тематике педагогических советов;
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения;
- Публикации на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №376», в СМИ;
- Отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием.

Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы.

